تقرير الرصد اليومي لأخبار القطاع الصحي في الصحافة المحلية

Daily Media Monitering Report for Helth Industry

اليوم : الأثنين

التاريخ: 5 يناير 2026

أخبار الخليج
الجريدة اليومية الأولى في البحرين
العدد: 17454

فكرة
مسابقة الابتكار الحكومي
Fikra
Government Innovation Competition

بدء تصويت الجمهور لاختيار الفكرة الفائزة بـ«اختيار الجمهور» ضمن مسابقة «فكرة»

ضمن إطار النسخة السابعة من مسابقة الابتكار الحكومي (فكرة) بدأ من يوم أمس فتح باب التصويت الإلكتروني للجمهور على مسابقة الابتكار الحكومي (فكرة) عبر الموقع الإلكتروني لمكتب رئيس مجلس الوزراء www.pmo.gov.bh حتى يوم الأحد الموافق 11 يناير الجاري، وتأتي هذه الخطوة عقب تأهل 12 فكرة إلى المرحلة النهائية من المسابقة، بعد عملية تقييم شاملة شملت 40 مقترحًا أجريت من خلال أربع لجان متخصصة تضم نخبة من المسؤولين وأصحاب الخبرة.

وتأتي هذه المرحلة بهدف اختيار الفكرة الفائزة بـ«اختيار الجمهور»، حيث سيتم إعلان نتائج التصويت بالتزامن مع إعلان نتائج تقييم لجنة الوزراء عند الكشف عن الأفكار الفائزة في المسابقة.

وقد ضمّت قائمة الأفكار الـ12 المتأهلة للمرحلة النهائية من جائزة الابتكار الحكومي (فكرة) ما يلي:

–1 توازن، المقدمة من مها بدر عبدالله بدر الساده وأحمد حسن عبدالرحمن بوجيري من الهيئة العامة للتأمين الاجتماعي، ونيلة مساعد مطر من وزارة التجارة والصناعة.

–2 تكامل، المقدمة من النقيب عبدالله وحيد محمد المناعي وآلاء أحمد البلوشي من وزارة الداخلية.

–3 منصة طمني الإلكترونية، المقدمة من علي حسين درويش ومها مجيد المعارج ونرجس يوسف سبت وفاطمة عطية العرادي من المستشفيات الحكومية.

–4 تطوير مناهج المرحلة الثانوية، المقدمة من عبدالله محمد عبدالله بدو من وزارة التربية والتعليم.

–5 الواحات العائمة، المقدمة من بسام محمد سعيد أحمد الشويخ من المجلس الأعلى للبيئة.

–6 وصلت، المقدمة من منال علي محمد الهاشمي من مركز الاتصال الوطني.

–7 برنامج الادخار والاستثمار المقدمة من أحمد رضا سند وعلي خليل إبراهيم فضل وعبدالله علي سلطان الشملان من وزارة المالية والاقتصاد الوطني.

–8 منصة التبرعات الوطنية «عطاء»، المقدمة من أحمد صالح مجيران من صندوق العمل «تمكين».

–9 منصة تداول الإجازات السنوية، المقدمة من محمد إبراهيم الحسن ونوف علي فخرو وأسماء ناصر الموسوي من هيئة المعلومات والحكومة الإلكترونية.

–10 مرشد التوظيف الذكي، المقدمة من جلال جعفر مكي من وزارة الشؤون القانونية.

–11 ماكينة الإطعام الذكية للقطط – «رحمة»، المقدمة من سلامة هاشل زايد الكبيسي من وزارة المالية والاقتصاد الوطني.

–12 MindForward، المقدمة من ولاء عبدالهادي أحمد البقالي من المستشفيات الحكومية.

P 2
Link

الصحة ترفض تحويل مركز الرفاع الشرقي إلى مركز أورام

أكدت وزارة الصحة خلال ردها على المقترح برغبة المقدم من أعضاء مجلس النواب بشأن تحويل مركز الرفاع الشرقي الصحي (السابق) إلى مركز لمرضى الأورام في المحافظة الجنوبية أن مركز الملك حمد لعلاج الأورام بمستشفى الملك حمد الجامعي يغطي حاجة المملكة فيما يتعلق بمرضى الأورام، حيث يعد مركزاً وطنياً متخصصاً في علاج الأورام، يستفيد منه جميع أهالي المملكة بمن فيهم أهالي المحافظة الجنوبية، وذلك وفق أفضل الممارسات العالمية وأحدث الأجهزة الطبية في هذا المجال.

وبينت الوزارة أن المركز يضم غرفا مجهزة لاستقبال المرضى البالغين والأطفال، مشيرة إلى ان مجلس أمناء مراكز الرعاية الصحية الأولية قام بتوجيه من المجلس الأعلى للصحة وبالتنسيق مع مختلف الجهات المعنية، وضمن إطار قانون الضمان الصحي، بالعمل على دراسة مختلف المقترحات والخيارات للاستفادة من مبنى مركز الرفاع الشرقي (السابق) وفق الاستخدام الأمثل للموارد المتاحة بالشكل الذي سيسهم في تقديم أفضل الخدمات الصحية التي تعود بالنفع على المجتمع، وذلك بالتزامن مع تطبيق نظام الضمان الصحي.

وأوصت لجنة الخدمات في مجلس النواب أعضاءها بالموافقة على الاقتراح برغبة، وذلك كما جاء في تقرير اللجنة المعروض في جلسة النواب القادمة.

P 4
Link

أخبار الخليج
الجريدة اليومية الأولى في البحرين
العدد: 17454

وزيـــر التربيـــة: إمكانيـــة تشـــكيل لجنـــة استشـــارية للطلبـــة مـــن ذوي الهمـــم للتباحـــث في تطويـــر العمليـــة التعليميـــة

التقى الدكتور محمد بن مبارك جمعة وزير التربية والتعليم عدداً من أولياء أمور الطلبة من ذوي الهمم، وذلك لبحث مرئياتهم ومقترحاتهم لتطوير وتحسين الخدمات التعليمية التي تقدمها الوزارة.

وخلال اللقاء أكـــد الوزير أهميـــة الاجتماعات الدورية مع أولياء أمور هذه الفئة المهمة من الطلبة، وبما يجعلهم فاعلين في العملية التعليمية الخاصة بأبنائهم، مشيرًا إلى إمكانية تشكيل لجنة استشارية للطلبة من ذوي الهمم للتباحث بشـــكل مســـتمر في تطوير العملية التعليمية لتكون أكثر شمولية.

وفـــي ختام اللقاء تقدم وزيـــر التربية والتعليم بالشـــكر والتقدير إلى أولياء الأمور الحاضرين في الاجتماع، مؤكدًا اســـتمرار هذه اللقاءات التي تجسد الشـــراكة الفاعلة بين الوزارة وأولياء أمور الطلبة ذوي الهمم.

P 6
Link

ALAYAM
الأيام
ستبدي لك الايام ما كنت جاهلاً ويأتيك بالأخبار من لم تزود

العدد: 13421

خبرته أكثر من 15 عامًا في الطبّ الشرعي والتعليم الطبي

مددين عميدًا لكلية الطب والعلوم الصحية بجامعة الخليج العربي

أصدر الدكتور سعد بن سعود آل فهيد رئيس جامعة الخليج العربي، قرارًا بتعيين الدكتور محمد صالح مددين عميدًا لكلية الطب والعلوم الصحية بالجامعة، وذلك في إطار حرص الجامعة على استقطاب الكفاءات الأكاديمية القيادية من مجلس التعاون لدول الخليج العربية، وتعزيز مسيرة التطوير المؤسسي والأكاديمي في كلياتها الصحية. ويُعد الدكتور مددين من الكفاءات الأكاديمية، إذ يحمل رتبة أستاذ دكتور، ويتخصص في الطب الشرعي والتعليم الطبي، وهو حاصل على بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة الملك فيصل وحاصل على زمالة الطب الشرعي وعلم الأمراض الشرعي من المملكة العربية السعودية وأستراليا، وماجستير التعليم الطبي من جامعة دندي بالمملكة المتحدة، وزمالة في التعليم العالي من المملكة المتحدة، فضلاً عن شهادات عليا في القيادة الأكاديمية.

ويمتلك العميد الجديد، خبرة مهنية وأكاديمية تمتد لأكثر من 15 عامًا في مجالات الطب الشرعي والتعليم الطبي، تقلّد خلالها عددًا من

د. محمد مددين

المناصب القيادية، من بينها رئاسة قسم علم الأمراض بكلية الطب في جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل، ووكيل الكلية للشؤون الأكاديمية بالجامعة ذاتها، إضافة إلى عمله محاضرًا زائرًا سابقًا في جامعة موناش الأسترالية، وهو عضو في مجالس أمناء عدد من الكليات الصحية، وترأس لجانًا متعددة بالهيئة السعودية للتخصصات الصحية، لا سيما في مجالات التدريب الصحي وإعداد الأطباء.

وفي مجال القيادة الأكاديمية والتطوير المؤسسي، قاد الدكتور محمد مددين مبادرات تطوير أكاديمية شاملة أسهمت في تحسين نتائج اختبار الرخصة المهنية الوطنية لخريجي كليات الطب، فقد أسهم خلال ذلك في تطوير المناهج وأنظمة التقييم وضمان الجودة وفق أفضل الممارسات العالمية، وأشرف على عمليات الاعتماد الأكاديمي والبرامج التدريبية، وكان له دور بارز في الإسهام بالحصول على جوائز التميز في التعليم الطبي، من بينها جائزة Aspire Award من المنظمة العالمية للتعليم الطبي «AMEE».

وعلى صعيد الإنجازات العلمية، أُدرج ضمن قائمة جامعة ستانفورد لأفضل 2٪ من العلماء على مستوى العالم، كما كان مرشحًا نهائيًا لجائزة خريجي جامعات المملكة المتحدة «UK Alumni Award» عن التميز في التعليم الطبي والقيادة الأكاديمية، ويشارك الدكتور مددين بفاعلية في الأوساط العلمية والمهنية، حيث يعمل مراجعًا أكاديميًا مُعتمدًا لدى عدد من الهيئات العلمية والمجلات المحكمة، وعضوًا ومستشارًا في لجان إقليمية ودولية في مجالي الطب الشرعي والتعليم الطبي.

P 6
Link

هل آن أوان إطلاق برنامج العبور الوطني؟

د. جميلة الوطني

من إيماني المطلق الذي لا يتزعزع والذي يشهد به منطق التاريخ وروح الحضارات أرى أن قوام كل أمة ترجو بلوغ ذروة المجد ورفعة التقدم ليس كامنًا في خزائنها العامرة بالنفط والذهب البراق الذي قد يجف معينها أو يخبو بريقها تحت سطوة التقلبات، بل يكمن في ثروتها البشرية المدربة.. تلك الينابيع الصافية من العقول المتوثبة التي تحلّق فوق قيود الواقع، والتي تتفجر لتسقي حقول الأمن الاجتماعي والصحي والاقتصادي وتضيء دياجير المستقبل المجهول بضياء المعرفة المتوهج.

لقد بذلت دولنا في الخليج، وعلى رأسها وطني البحرين الحبيب، الذي يدرك قيمة الإنسان كأصل لا يثمّن بل كشعلة لا تنطفئ في محراب البناء والولاء، جهودًا واستثمارات لم تكن مجرد أرقام، بل كانت رهانًا على أرواحنا وعقولنا في سبيل تخريج هذه النخبة من أبنائها، ليصبحوا وقودًا للحلم الوطني الكبير.

لكننا نقف اليوم أمام ظاهرة مقلقة، تكاد تكون فلسفة مأساوية يجد ذاتها تلقي بفلذاتها الثقيلة والقاحلة على أرض الواقع.. تكديس الشهادات العليا في أدراج الانتظار كأنها كنوز أثرية مصادرة لا يسمح بتداولها أو ببعث الحياة فيها.. إنها أحلام مؤجلة تكتنز صمت الأرفف البارد، وهي تنتظر إذن الإفراج السماوي لتبدأ رحلة العطاء الموعود الذي يضخ الدماء الجديدة في شرايين الوطن.

إنها الحقيقة المرة التي تتشكل في قصص أبنائنا. مهندسي الجسد (الأطباء)، الذين عادوا حاملين معهم ضوء العلم من أصقاع الأرض البعيدة، أو تخرجوا من صروحنا الوطنية بهامات مرفوعة، ليرتطموا بصخرة الواقع إذ يكتشفون أن العودة إلى الوطن لم تعن بالضرورة العودة إلى ميدان العطاء المفتوح بل إلى متاهة الشروط التي تعاد صياغتها بلا نهاية في حلقة مفرغة من التعقيدات الإجرائية.. فالشروط تثقل الروح قبل الجيب، والتدريب يصبح مغرمًا ماديًا في بعض المراحل الحساسة، وكأن الكفاءة الوطنية مطالبة بدفع ضريبة وجود يا مفظة لفرصة العطاء المستحق.

لا يمكن أن يغيب عن ذاكرتنا حجم الجهد الهائل الذي بذل من قبل هذه النخبة من الشباب وكيف أنهم لم يتوانوا عن إثبات جدارتهم في أحلك الظروف وأشدها خطرًا.. فإبان الأزمات الصحية العالمية الكبرى رأينا هذه الطاقات تندفع نحو الصفوف الأمامية في مبادرات تطوعية لا تقدر بثمن، مقدمين تضحيات جسيمة في سبيل أمن وصحة مجتمعاتهم.. لقد أثبتوا أن جذورهم في هذه الأرض أعمق من الخوف العابر وأن ولاءهم للمهنة هو بوصلة الروح التي لا تهتز.

ولكن ما أن انجلت الغيمة الثقيلة، حتى عاد الكثير منهم ليجد نفسه خارج دائرة الأولوية، في منطقة الظل، بينما كانت الفرص تمنح لدفعات لاحقة أو لخبرات آتية من وراء البحار.. تتجسد هنا المفارقة العميقة، التي تبعث على التساؤل الفلسفي.. فكيف لبلد يستثمر في تعليم أبنائه حتى الإتقان، ثم يترك هذه الطاقات، التي أثبتت جدارتها في المحن، في حجر البطالة البارد، كمتعال من رخام؟ وهي حقيقة لا تخفى على المتابع لأوضاع الأطباء الخريجين، بما في ذلك التحديات التي يواجهها الأطباء البحرينيون وغيرهم، حيث باتت أعداد المنتظرين تُقدر بالمئات، في حين تبقى مستشفياتنا ومنشآتنا الصحية تُدار بسواعد وافدة، وكأننا نصدر أبناءنا لنتلقى خدمات الغرباء.

في زحام الأولويات المقلوبة، يتضح لنا بمرارة أن هذه الأزمة لا تتوقف عند حدود القطاع الصحي فحسب.. هذا الاستنزاف في التوظيف، يخلق حالة من الهدر التاريخي لرأس المال البشري هدر لا يقاس بالدرهم بل يقاس بانطفاء شمعة الإيمان بالفرصة والعدالة المهنية.

إن هذه الظاهرة ليست مجرد بطالة مؤقتة.. إنها تأكل منهجي لاستثمار الدولة في سمائها الفكري.. فالوطن الذي يدفع لتخريج نخبة من أبنائه ثم يتركهم عاطلين عن العمل، هو وطن يهمل أثمن ما يملك.. ثور العقول وقوة الالتزام.

وهنا، لا بد أن نتساءل.. أليس من الأجدى اقتصاديًا وأخلاقيًا أن يتم استيعاب هذه الكوادر الوطنية فور تخرجها، بدلاً من استقدام الخبرات من وراء البحار؟ ولماذا لا تُعاد صياغة برامج التدريب والتخصص بشكل يخدم الاحتياج الفعلي للمنشآت الصحية الحكومية والخاصة ويقلل من الأعباء المادية والإجرائية على الطبيب الوطني؟

إن علاج هذا الخلل لا يكمن في مجرد التوظيف السطحي بل في إعادة التفكير الاستراتيجي الجذري في فلسفة إدارة الثروة البشرية الصحية، ووضع الكفاءة الوطنية كأولوية قصوى لا تقبل المساومة أو التأجيل.

وهنا، في حضرة هذا الهدر الموجع لا بد أن يتفجر التساؤل كجرح مفتوح في ضمير الوطن.. أليس من الأجدى أيضًا أن نزرع هذه الكفاءات الوطنية في أرضها، بدلاً من استنبات الزهور العابرة من وراء البحار؟ ولماذا نثقل كاهل طبيبنا الوطني بسلاسل الشروط الإجرائية، وكأن العودة إلى محراب العطاء تتطلب فدية باهظة من جيب الروح قبل جيب المال؟

إن علاج هذا الخلل لا يكمن في مسكنات سريعة، بل في إعادة توجيه البوصلة الاستراتيجية نحو الإنسان كأثمن الأصول، ووضع الكفاءة الوطنية كـأولوية قصوى لا تقبل التأجيل ولا المساومة.. من هذا الألم يولد الأمل.. وإليكم نبض الوعي ومفتاح الحل، والكامن في جملة من المقترحات التي أرى فيها جسر العبور من حجر البطالة إلى سماء العطاء، لتتحول الشهادات المؤجلة إلى قناديل تضيء مستشفياتنا..

أولاً: لضمان الفقد وإطلاق برنامج العبور الوطني يجب أن نتوقف حكاية الانتظار عند أبواب الوطن، وأن يُصاغ ميثاق وطني لاستيعاب الأطباء الخريجين.. هذا الميثاق يضمن مقعد تدريب مدفوع الأجر لكل طبيب خلال ستة أشهر من تخرّجه كحد أقصى... لتكن هذه الفترة ليست مجرد تدريب، بل رحلة خبرة أولية مقدسة تحتسب في سجل عطائه، ويُعترف بها كجواز سفر مهني نحو التوظيف الحكومي والخاص.. فالطبيب هو شعلة لا يجوز تركها تنطفئ في الظل.

وثانيًا: لضبط بوصلة التخصص وموءامة الوعد مع الحاجة لنرتفع الرؤية إلى أفق التخطيط المستقبلي، فتبدأ بوضع خطط خمسية شفافة تُعلن عن الخصاص الفعلي في التخصصات الطبية.. علينا أن توجه الأجيال نحو التخصصات النادرة التي تعاني منها مستشفياتنا، بدلاً من تكديسهم في مساحات مشبعة.. هذا هو الركن الركين الذي يضمن موءامة المخرجات مع حاجة الوطن، لتصبح كل شهادة صادرة هدفًا مصوبًا نحو ميدان العمل لا حبرًا على ورق.

وثالثًا: تذليل العقبات وتطهير طريق المزاولة ويتم ذلك بإعادة النظر بجرأة في دواوين الإجراءات المعقدة التي تُثقل الخطوات الأولى للطبيب.. لنلغ أو نُخفف تلك الشروط الإجرائية والمالية التي لا تضيف حقيقة علمية أو كفاءة عملية.. إنها عقبات نفسية ومادية توحي للوطني بأن طريقه محفوف بالأسلاك الشائكة، بينما نفتح الأبواب مشرعة للوافد.. فتسهيل الترخيص هو إعلان إيمان بكفاءة الطبيب الذي استثمرنا فيه.

الخلاصة.. إن بناء الأمم يقوم على إيماننا العميق بأبجدية أبنائها وقدرتها على إتاحة المجال لهم لحك البد بالظفر قبل أن نضطر للبحث عن سواعد غريبة تسد فراغات كان أولى بالوطنيين أن يملؤوها. ليكتمل عقد السيادة الفكرية والمهنية لهذا الوطن المحب والمنتظر.

P 13
Link